

Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	34
УМК	И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина Биология: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ - М.: «Вентана – Граф», 2016
Цель курса	<p>Основные направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Биология»: Курс общей биологии, представленный в данном разделе школьной программы, раскрывается на основе знаний, полученных в предшествующий период обучения биологии. Свойства живой материи рассматриваются на разных уровнях ее организации, начиная с высшего: организменном клеточном, молекулярном. Изложение материала идет в интегрированном виде, что способствует обобщению ранее полученных знаний и пониманию биологического смысла общих закономерностей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; • ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; • развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; • умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; • способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; • умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение существенных признаков биологических объектов (клеток, тканей, органов, систем органов, организмов); • соблюдение мер профилактики заболеваний; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; • различие на таблицах частей и органоидов клетки, органов человека; • сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выявление приспособлений организма человека к среде обитания; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. <p>Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.</p>				
Структура курса	№	Раздел (тема) курса	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) или форма итогового контроля
	1	Организменный уровень организации жизни	16	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
	2	Клеточный уровень организации жизни	9	Ур., Д/з, С/Р	В соответствии с учебным планом
	3	Молекулярный уровень проявления жизни	8	Ур., Д/з, С/Р Л/р	В соответствии с учебным планом
	4	Обобщение. Время экологической культуры.	1	семинар	В соответствии с учебным планом
		Итого в 11 кл.	34		

